

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2021 г.



Утверждаю  
Директор ОГАПОУ  
«Валуйский колледж»  
Л.В. Белянова  
2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о программе подготовки специалистов среднего звена в ОГАПОУ «Валуйский колледж»**

## 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - СПССЗ) - определяет содержание профессионального образования, которое обеспечивает получение квалификации и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательная программа - представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Валуйский колледж» (далее - Колледж), содержащий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. Указанный комплекс основных характеристик среднего профессионального образования, представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в Колледже осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Колледжем самостоятельно.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464»,
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»,
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

1.3. Структура и содержание среднего профессионального образования по каждой специальности и профессии определяется образовательными программами среднего профессионального образования и обеспечивает получение квалификации.

1.4. Положение представляет собой совокупность инструктивно-методических документов, регламентирующих порядок разработки и оформления СПССЗ по специальностям СПО.

1.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.6. СПССЗ СПО по каждой специальности СПО разрабатывается и утверждается Колледжем самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом профессиональных стандартов и соответствующих примерных основных образовательных программ, которые включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

1.7. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются в Колледже, осуществляющем образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования.

1.8. ППКРС/ППССЗ направлена на формирование и развитие профессиональных и общих компетенций обучающихся по конкретной образовательной программе.

1.9. Колледж ежегодно обновляет содержание ППССЗ (учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик (по профилю специальности), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы) на основе требований профессиональных стандартов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.10. Образовательная программа хранится в колледже 3 года после выпуска студентов.

1.11. Образовательные программы реализуются Колледжем самостоятельно и могут быть реализованы посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися Колледжа образовательной программы и (или) отдельных учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

1.12. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.13. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки, т.е. в форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

1.14. Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Колледже;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Колледжем.

1.15. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## **2. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1. ППССЗ СПО включает в себя:**

- титульный лист (Приложения 1,2);
- содержание (Приложение 3);
- пояснительную записку;
- ведомость обновлений ППССЗ (Приложение 4);
- лист согласования ППССЗ (Приложение 5);
- рецензию работодателей на ППССЗ;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
  - 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС);
  - 2) Профессиональный стандарт;
  - 3) рабочий учебный план;
  - 4) рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, программу воспитания;
  - 5) контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства;
  - 6) методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
  - 7) программу государственной итоговой аттестации.

### **2.2. Титульный лист содержит:**

сведения об утверждении ППССЗ;

- сведения о согласовании ППССЗ с работодателем;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование специальности или профессии;
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- образовательную базу приема;
- профиль получаемого профессионального образования;
- срок реализации ППССЗ;
- год разработки.

### **2.3. Лист с указанием разработчиков содержит:**

- сведения о ФГОС СПО;
- сведения о профессиональном стандарте;
- информацию об организации-разработчике;
- сведения о рекомендации к утверждению.

### **2.4. Пояснительная записка включает:**

- нормативный срок освоения программы;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы;
- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции;
- специальные требования;
- выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности или и Профессионального стандарта;
- ресурсное обеспечение реализации ППССЗ;
- оценку качества освоения образовательной программы.

### **2.5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ содержат:**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС);

Профессиональный стандарт;

- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;

- фонды оценочных средств (контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства);
- методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- программу государственной итоговой аттестации;
- программу воспитания.

2.6. Учебный план ППССЗ СПО Колледжа составлен на основе рекомендаций, данных в письме департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 №12-696.

Учебный план ППССЗ среднего профессионального образования (далее - УП СПО), регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальностям, в том числе с реализацией ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

- УП определяет качественные и количественные характеристики ПССЗ по специальностям или профессиям СПО:
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей (далее - ПМ) и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения УД, МДК, учебной практики, производственной практики и ПМ;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим) по годам обучения, семестрам;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

УП основной профессиональной образовательной программы СПО утверждается директором колледжа и согласуется с работодателем.

2.7. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла ФГОС среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.8. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются частью ППССЗ, разрабатываются на основе ФГОС СПО и рабочих учебных планов Колледжа.

2.9. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, согласно ФГОС СПО, разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В Колледже создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2.10. Ресурсное обеспечение ППССЗ:

реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям ФГОС;

- образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, учебными печатными и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) и др.);

- материально-техническая база предоставляет возможность проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом колледжа;
- материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### 2.11. Оценка результатов освоения ППССЗ:

- контроль и оценка достижений обучающихся (портфолио);
- организация государственной итоговой аттестации выпускников;
- порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2.12. Оценочные средства государственной итоговой аттестации (тематика ВКР), в соответствии с требованиями ФГОС СПО, разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

2.13. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной частью основных образовательных программ Колледжа. На основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы осуществляется воспитание обучающихся Колледжа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **3. Порядок разработки, утверждения, обновления и актуализации образовательной программы**

3.1. ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям / профессиям, реализуемым в Колледже, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и профессиональных стандартов.

3.2. Решение о принятии образовательной программы принимается на заседании Педагогического совета, далее утверждается директором Колледжа.

3.3. Образовательная программа согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

3.4. Колледж ежегодно обновляет и(или) актуализирует ППССЗ среднего профессионального образования на основе требований профессиональных стандартов, в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся, а также с учетом результатов внутреннего мониторинга качества образования.

3.5. Актуализация образовательных программ включает в себя следующие этапы:

- определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, значимые для формирования трудовых функций профессионального стандарта/ определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части образовательной программы либо введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся;
- обновление или разработка рабочего учебного плана;
- актуализация или разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, иных методических материалов, контрольно-оценочных средств или контрольно-измерительных материалов с учетом включения в

образовательную программу дополнительных общих, профессиональных компетенций, результатов обучения (умений, знаний, практического опыта);

- рассмотрение на заседаниях предметно-цикловых комиссий и заседании Педагогического совета актуализированных образовательных программ;
- утверждение актуализированных образовательных программ директором колледжа;
- согласование актуализированных образовательных программ с представителями работодателей.

3.5. Обновления и(или) актуализация рабочего учебного плана ППССЗ оформляются заместителем директора в форме листа обновлений, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете и утверждаются приказом директора Колледжа.

3.6. Обновления и(или) актуализация рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оформляются преподавателями в форме листа обновлений, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете и утверждаются приказом директора Колледжа.

3.7. Обновления и(или) актуализация программы государственной итоговой аттестации оформляются заведующими отделениями в форме листа обновлений, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете и утверждаются приказом директора Колледжа.

3.8. Листы обновлений являются приложением к протоколам предметно-цикловых комиссий и хранятся в портфолио ПЦК.

3.9. Ведомость обновлений ППССЗ содержит сведения о структурных компонентах ППССЗ, в которые были внесены обновления. Она оформляется по итогам педагогического совета и является составной частью ППССЗ.

3.10. Решение о реализации образовательной программы в сетевой форме принимается Колледжем с целью повышения эффективности и качества образования в соответствии с потребностями рынка труда; расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; формирования и углубления у обучающихся профессиональных компетенций за счет изучения опыта ведущих образовательных организаций; предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

3.11. Колледж самостоятельно определяет организацию-участника для предложения сотрудничества в части реализации образовательной программы Колледжа в сетевой форме и заключения договора. Колледж самостоятельно определяет возможность и целесообразность реализации образовательной программы другой образовательной организации в сетевой форме в соответствии с поступившим предложением о сотрудничестве и заключении договора.

3.12. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается Колледжем, как базовой организацией, самостоятельно после принятия соответствующего решения на заседании Педагогического совета по согласованию с образовательной организацией- участником и представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

3.13. По согласованию с организацией-участником на основании заключенного договора о сетевой форме реализации образовательной программы Колледж может принять решение о разработке и утверждении образовательной программы, которая будет реализована с использованием сетевой формы, либо о переходе к использованию сетевой формы реализации утвержденной образовательной программы в период реализации образовательной программы.

3.14. В случае перехода к использованию сетевой формы принимается решение о внесении изменений в такую образовательную программу в порядке, установленном локальным нормативным актом Колледжа на основе требований профессиональных стандартов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.15. Изменение образовательной программы включает в себя:

- 1) определение необходимости и принятие решения о реализации образовательной программы в сетевой форме;

2) определение объема (частей, компонентов) образовательной программы, реализуемого в сетевой форме с учетом требований профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон;

3) актуализация рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик иных методических материалов, контрольно-оценочных средств с учетом использования сетевой формы их реализации;

4) рассмотрение на заседаниях предметно-цикловых комиссий и заседании Педагогического совета изменений, вносимых в образовательную программу;

5) утверждение изменений образовательной программы директором Колледжа;

6) согласование измененной образовательной программы с представителями работодателей и Организации-участника.

3.16. Сетевая образовательная программа, реализуемая в Колледже, как в организации-участнике, в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой образовательной организацией самостоятельно по согласованию с Колледжем.

3.17. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается Колледжем самостоятельно, и в соответствии с договором о сетевой форме предполагает освоение обучающимися Колледжа в полном объеме отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (а не их компонентов), предусмотренных образовательной программой с использованием ресурсов организации-участника, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет в Колледж для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, а также необходимые оценочные и методические материалы.

#### **4. Порядок хранения ППССЗ**

4. Хранение ППССЗ осуществляется в следующем порядке:

4.1. Оригинал утвержденной ППССЗ хранится у заместителя директора по учебной работе (на электронном и бумажном носителе).

4.2. Электронный вариант ППССЗ со всеми необходимыми подписями (отсканированный вариант), с ежегодными изменениями, приложениями размещается на сайте ОГАПОУ «Валуйский колледж»