

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от «28» августа 2015г.

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Валуйский колледж»  
 Аверьянова Л.В.  
«28» августа 2015г.



# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования**

Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальностям;
- Устав ОГАПОУ «Валуйский колледж».

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение о порядке участия обучающихся в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена в формировании своего профессионального образования.

## **2. Задачи участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования**

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность,
- стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

### **3. Права и обязанности обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования**

#### **3.1. Обучающиеся имеют право:**

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы СПО, при этом колледж должен предоставить возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу студенческого совета колледжа;
- обучающиеся могут вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования;
- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану;
- изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в колледже и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают обучающиеся;
- предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов);
- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;
- предлагать формы самостоятельной работы;
- при изучении дисциплины, МДК, ПМ использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;
- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт колледжа.

#### **3.2. Обучающиеся обязаны:**

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

3.3. Ограничение права участия обучающихся колледжа в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

#### **4. Порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования**

4.1. Порядок определяет процедуру включения в ОПОП дисциплин по выбору обучающихся, а также условия реализации обучающимися права на участие в формировании своего профессионального образования.

4.2. Дисциплины по выбору обучающихся являются составным элементом вариативной части ОПОП. ОПОП должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме до одной трети вариативной части суммарно по всем циклам.

4.3. Перечень дисциплин по выбору не может быть безальтернативным.

4.4. Для эффективной и качественной реализации образовательных программ, выбор обучающимися конкретных дисциплин из числа доступных для выбора должен происходить только в соответствии с установленной процедурой и только в установленные сроки.

4.5. Выбранные обучающимся дисциплины включаются в его индивидуальную образовательную программу и являются обязательными для освоения в общем порядке, установленном в колледже.

4.6. Все обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием настоящего Порядка в первую неделю обучения на 1 курсе. Настоящий Порядок должен находиться в постоянном открытом доступе для обучающихся и для прочих заинтересованных сторон (в электронном виде – на сайте колледжа, в печатном виде – в Приемной комиссии).

4.7. О любых изменениях в настоящем Порядке, касающихся осуществления обучающимися своих прав по формированию индивидуальной образовательной программы, все обучающиеся должны быть проинформированы не позднее 1 недели с момента принятия этих изменений.

4.8. Для организации процедуры выбора заместитель директора по учебной работе проводит собрание, на котором до сведения студентов доводится порядок записи на дисциплины по выбору, информация о содержании дисциплин и фамилия ведущего преподавателя. С 1 курсом собрание проводится 1-2 сентября, для формирования перечня дисциплин по выбору на текущий год. Для формирования перечня дисциплин по выбору 2 – 4 курса собрания проводятся 1-10 марта предыдущего учебного года.

4.9. Выбор дисциплин студентом включается в его индивидуальную

программу обучения на текущий учебный год, в которой определяется его образовательная траектория (с включением дисциплин по выбору, факультативов, практик, тематики исследовательской, проектной деятельности).

4.10. Приказом директора по каждой учебной дисциплине по выбору устанавливается минимальное количество студентов для включения дисциплины в учебный план направления подготовки. Для проведения лекционных и практических занятий наполняемость группы должна быть 25 человек, для проведения лабораторных работ 10-12 человек.

4.11. Если на предлагаемую дисциплину по выбору записавшихся студентов оказалось меньше приемлемого количества, то дисциплина не вносится в рабочий учебный план.

4.12. После того, как все студенты распределены, заместитель директора по учебной работе проводит анализ на соответствие условиям включения дисциплины в рабочий учебный план и принимает решение о составе дисциплин по выбору, которые не будут проводиться. При этом студенты, записавшиеся на эти дисциплины, будут автоматически переведены на другие в соответствии с указанными при записи приоритетами.

## **5. Обязанности администрации колледжа по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования**

5.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа:

- доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.
- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;
- проводит индивидуальную работу с обучающимися и, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;
- осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.