

Средства обучения и воспитания

Средства обучения

В образовательной деятельности колледж использует следующие средства обучения:

мультимедийные (интерактивные доски, интерактивные панели, мультимедиа-проекторы, компьютеры, установленные в учебных аудиториях);
печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, библиотечный фонд, УМК педагогов в учебных аудиториях);

электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);

аудиовизуальные (слайд-фильмы, образовательные видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях в учебных аудиториях);

наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски в учебных аудиториях);

демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные в учебных аудиториях);

тренажеры и спортивное оборудование.

Принципы использования средств обучения:

учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

гармоничное использование разнообразных средств обучения, традиционных и современных, для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

сотворчество педагога и обучающегося;

приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства воспитания

Основной целью воспитательной работы в ОГАПОУ «Валуйский колледж» является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоко нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1) реализация требования ФГОС по специальностям, в том числе в сфере освоения общих компетенций;

2) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;

3) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;

4) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Программа воспитания разработана для каждой специальности и включает в себя такие направления воспитательной работы:

- Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Модуль 2. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Модуль 4. Экологическое воспитание;
- Модуль 5. Профессионально-личностное воспитание;
- Модуль 6. Студенческое самоуправление;
- Модуль 7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- Модуль 8. Кураторство и поддержка;
- Модуль 9. Молодежные общественные объединения.

Воспитательная работа в учебных группах проводится кураторами на основании индивидуальных планов работы. Основной задачей в работе является также социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и колледжем, социальная защита студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Главным средством повышения личностного потенциала студентов в колледже является организация студенческого самоуправления – Студенческий совет. Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

В развитии воспитательной системы колледжа и учебной группы в частности основная роль отводится кураторам, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки обучающимся в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии студенческого самоуправления, активной гражданской позиции обучающихся. Основной функцией в данном направлении является создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства в колледже, совершенствование внеучебной воспитательной деятельности.

С целью развития творческих способностей, оздоровления и обеспечения занятости студентов в свободное от учебы время в колледже работают 49 кружков, клубов и секций по интересам.

Одним из направлений воспитательной работы формирующей ценностные ориентации студентов является волонтерство. Волонтерская деятельность в ОГАПОУ «Валуйский колледж» является важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации студентов. Так как проведение благотворительных акций, забота о ветеранах Великой Отечественной войны и труда, уход за пожилыми людьми, учат милосердию, способности сопереживать чужую боль, способствуют обучению молодых людей новым формам поведения, воспитывает личность, устойчивую к стрессам, способную самостоятельно и эффективно строить свою жизнь.